



## Impara ad imparare

| di Nicoletta La Stella |

**I**l Centro per lo Sviluppo delle Abilità Cognitive è una Cooperativa Sociale nata nel 2010 grazie alla presenza di una persona con sindrome di Down all'interno del suo Consiglio di Amministrazione, Davide. La sua presenza ha insegnato molto alla sua famiglia, completamente componente il Consiglio di Amministrazione della Cooperativa. Su di lui è stato sperimentato con successo innanzi tutto il metodo Feuerstein, metodo di potenziamento cognitivo con il quale la Cooperativa ha iniziato e stabilizzato il suo percorso di aiuto alle famiglie con persone con fragilità cognitiva. La mission della Cooperativa Sociale è anzitutto il supporto alle famiglie con soggetti con criticità di apprendimento di ogni genere, sostegno pratico ai famigliari sulle strategie da adottare nella vita quotidiana per allenare la mente, idee per la didattica a scuola e all'università per superare le barriere del deficit cognitivo. Il progetto sociale e di gruppo che la Cooperativa ogni anno attiva è il Laboratorio Compiti, un progetto in cui sono coinvolti alunni e ragazzi di scuola primaria e secondaria. Si realizzano attività di potenziamento cognitivo e di compiti due volte a settimana, prima si lavora sulla metacognizione e poi si fanno i compiti, richiamandola. In esso sono coinvolti tirocinanti di psicologia, pedagogia e scienza della formazione che studiano e predispongono i materiali metacognitivi per il Laboratorio. La convinzione confermata nel tempo è che il potenziamento cognitivo,

laddove viene prima delle attività di studio e di esercizio sul contenuto scolastico, rende quest'ultimo più arricchente per lo studente e più "digeribile" perché attinge a strumenti che si imparano a padroneggiare, come mappe concettuali, rafforzamento di funzioni cognitive, abilità esecutive, ecc... In pratica prima si danno gli strumenti per fare i compiti e poi si fanno i compiti. Unitamente a questo si potenzia la parte emotiva degli studenti, favorendo l'introspezione sui propri sentimenti e su quelli altrui, utilizzando opere letterarie che si prestano per questo scopo. Sappiamo infatti che laddove vi è bilanciamento tra emozioni e cognizione in ogni individuo, si ottiene un equilibrio della personalità. Per questo è importante inserire, prima dei compiti, anche una parte di riflessione metacognitiva sulle emozioni che aiuti e potenzi il soliloquio interiore del ragazzo/della ragazza e lo porti a controllare il comportamento ragionando internamente, fornendo a se stesso le ragioni delle proprie scelte e decisioni. I compiti che vengono svolti sempre nella seconda parte del Laboratorio Compiti vengono implementati con maggiore consapevolezza ed efficacia, proprio perché sono elaborati sul terreno saldo della strumentazione metacognitiva ricevuta nella prima parte del pomeriggio che ne favorisce la loro riuscita. Un altro progetto su cui la Cooperativa si è specializzata negli anni è il gioco

cognitivo, che in buona parte attinge al metodo Feuerstein. Attraverso il gioco i bambini apprendono concetti di base per prepararsi all'età della scuola (colori, forme, dimensioni, orientamento, ecc...) e apprendono di quali funzioni cognitive dispongono per far fronte ad una consegna ricevuta. Il gioco sostiene così le competenze didattiche che verranno utilizzate poi a scuola. Il gioco cognitivo pertanto è una preziosa attività di prevenzione e di strutturazione dei prerequisiti di base per essere all'altezza delle richieste che arriveranno dalla scuola primaria per ogni bambino. In questo progetto vengono coinvolti anche i genitori i quali imparano a giocare con i propri figli in modo strutturato ed efficace per potenziare la mente. Attualmente il Centro per lo Sviluppo delle Abilità Cognitive è impegnato su un fronte innovativo, il training cognitivo digitale, svolto online o in presenza, basato sul metodo americano Brain Rx. In Italia questo training cognitivo è erogato solo dal Centro, negli USA è il numero uno della riabilitazione cognitiva. Viene utilizzato per Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), ADHD, disturbi borderline, traumi cranici, difficoltà scolastiche, senilità, invecchiamento cerebrale, disabilità. Viene avviato con un test scientificamente validato, il Gibson Test, il quale è strutturato per la rilevazione delle sette abilità cognitive che determinano l'intelligenza in base alla teoria di Cattell-Horn-Carroll: Memoria a breve e lungo termine, Attenzione, Velocità di Elaborazione, Elaborazione Uditiva, Elaborazione Visiva, Logica, Ragionamento. Rileva anche un QI definito composito proprio perché viene elaborato tenendo conto delle sette abilità. Il test dura meno di un'ora ed è digitale, svolto con un apposito trainer. E' comodo perché si può svolgere a casa propria collegandosi con il trainer in remoto. A seguire si può effettuare un training cognitivo, che secondo le indicazioni del Gibson Test, può essere di 72-142 sessioni di allenamento, metà digitali e metà one-to-one. Anche l'allenamento può essere svolto completamente in remoto e questo ha favorito molto chi



ne aveva bisogno in tempo di Covid e di lockdown. Lo staff dei trainers si allena quotidianamente per poter assistere al meglio gli utenti in trainer cognitivo e personalizza su ogni utente le procedure di allenamento one-to-one. Al termine dell'allenamento viene ripetuto il Gibson Test per verificare gli apprendimenti e in tutti i casi sinora trattati si è visto sempre un innalzamento del QI di 15-20 punti e più. Il training si svolge quasi tutti i giorni, un'ora al giorno. E' infatti l'intensità dell'allenamento che garantisce questi risultati. La dislessia scompare, aumenta la velocità di lavoro della persona e le abilità di memoria. Queste sono alcune rilevazioni dei nostri utenti.

**Ecco alcune testimonianze di genitori dopo l'allenamento.**

5 giu 2021, alle ore 17:59, I. C<...@gmail.com> ha scritto:

Gent. Le Dott.ssa Lastella,  
Siamo quasi arrivati alla fine del percorso, siamo molto soddisfatti per tutto e mio figlio ancor più e questo ci riempie di gioia. Notiamo che M. è più sereno ed ha riacquisito fiducia in se stesso, i docenti sono entusiasti e si complimentano per la scelta fatta. Abbiamo già definito gli ultimi appuntamenti con la Dott.ssa P., sempre molto gentile e disponibile. Mi è stato indicato di fissare il Gibson Test finale con lei. Resto a disposizione per qualsiasi informazione e nell'attesa di ricevere indicazioni in merito, porgo i miei più sentiti ringraziamenti per il vs lavoro e per avere reso mio figlio nuovamente felice.  
Un caro saluto.  
I. C.

**Messaggio su Whatsapp 30.09. 21**

Buonasera, ho subito visto delle ottime cose. Sono molto molto contento. È stato fatto grande lavoro su A. Ora aspettiamo la scuola con le sue difficoltà. Chiaro che non ci aspettiamo miracoli ma, sicuramente grandi cambiamenti. Cambiamenti che, come le avevo detto dopo un mese (quasi a fine anno scolastico) avevamo subito notato. Mi perdoni se mi sono dilungato troppo ma, quanto ho visto mi ha aperto il cuore. GRAZIE!  
Buona serata.  
C.

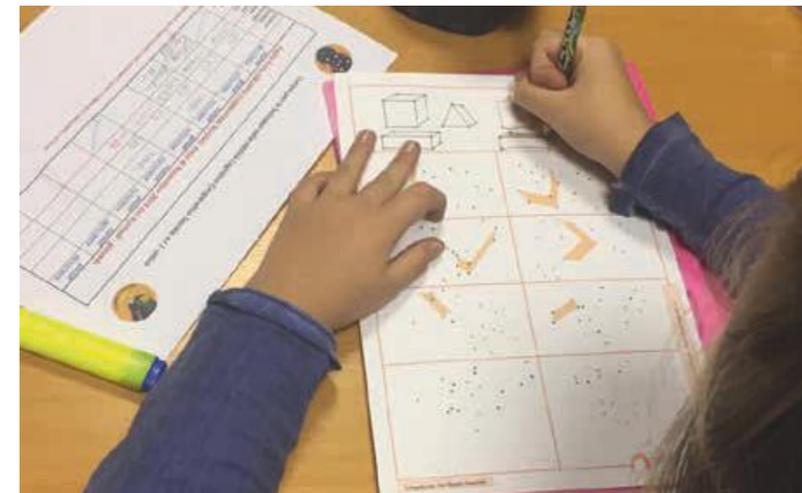
**Utente in allenamento scuola superiore, 27.10.21**

Volevo ringraziarvi per questo magnifico corso che mi aiuta ogni giorno sia a casa ma soprattutto a scuola per lo studio da fare e per le preparazioni alle verifiche o interrogazioni.

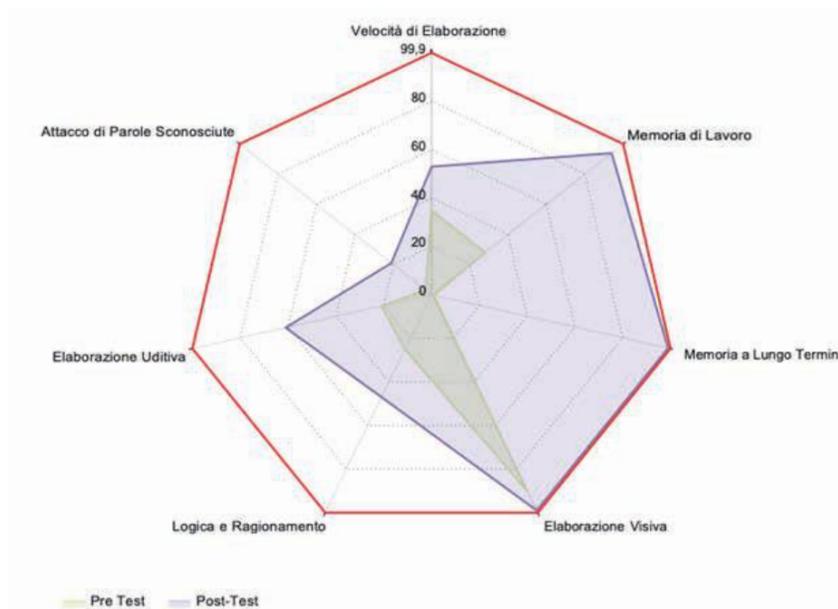


Con il cronometro leggiamo una lista di numeri immaginando non i numeri che vediamo ma come si leggerebbero facendo + 1, + 2, il tutto stando dentro 20 secondi (procedura one-to-one).

Ecco un nostro tipo di allenamento one-to-one: leggere al ritmo del metronomo almeno a 60 battiti al minuto parole non parole, togliendo a rotazione prima, seconda, terza consonante nella lettura. Questa è un'attività che elimina i disturbi di dislessia.



RISULTATI DEL TRAINING COGNITIVO DI UN SOGGETTO DI POCO MENO DI 15 ANNI DOPO 5 MESI DI ALLENAMENTO: DA UN QI COMPOSITO DI 91 HA RAGGIUNTO UN QI COMPOSITO DI 117, AUMENTANDOLO DI BEN 26 PUNTI DOPO 5 MESI CIRCA DI ALLENAMENTO QUASI QUOTIDIANO! Fonte Gibson Test Brain Rx Italia





## IL TEST DELLE

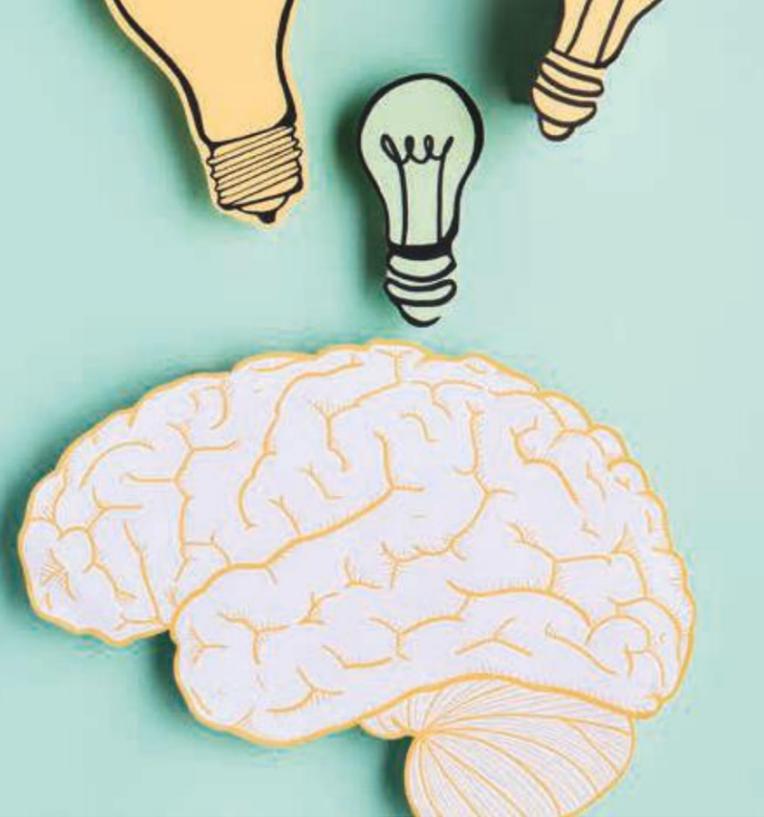
# Abilità cognitive

Il *Gibson Test* è stato sviluppato dagli specialisti del Gibson Institute of Cognitive Research in Colorado Springs (U.S.A.) ed è considerato il *test n°1* per attendibilità e completezza.

Il *Gibson Test* soddisfa i più alti standard scientifici ed è stato somministrato in tutto il mondo più di 92.000 volte dal 1999 da professionisti tra cui psicologi, educatori, neurologi, audiologi e professionisti del linguaggio.

È stato validato e normato due volte da esperti nei campi dell'apprendimento e della cognizione e ha forti proprietà psicometriche che soddisfano o superano gli standard per i test educativi.

Richiede meno di un'ora per essere completato e include test secondari di memoria a lungo termine, velocità di elaborazione, logica e ragionamento, elaborazione visiva e uditiva, capacità di lettura e attenzione. Il Test viene svolto in modalità online in presenza o in remoto con un professionista Brain Rx che assiste l'utente a svolgerlo anche da casa propria con il proprio computer. Che tu sia il genitore di uno *studente in difficoltà, con disturbi dell'apprendimento (DSA)* o un *adulto* in cerca di un test per misurare i livelli delle principali abilità cognitive, il *Gibson Test* ti fornirà informazioni preziose sulle prestazioni del cervello e sarà una guida fondamentale nello stabilire i passi successivi per il raggiungimento dei tuoi obiettivi.



### COMPNDERE IL "PERCHÉ" DELLE FATICHE

Sapevi che le battaglie con l'apprendimento, la lettura, la memoria e l'attenzione sono spesso causate da capacità cognitive deboli? Se tu o qualcuno che ami sta avendo difficoltà in una o più di queste aree, il Gibson Test è il punto giusto da cui partire. È uno dei pochi test che misurano una vasta gamma di abilità cognitive, le competenze chiave che il cervello usa per pensare, apprendere ed essere performante a scuola, al lavoro e in generale nella vita.

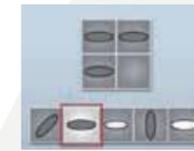
### IL GIBSON TEST MISURA SCIENTIFICAMENTE LE PRESTAZIONI DELLE SEGUENTI ABILITÀ COGNITIVE CHIAVE:

- Memoria a breve e a lungo termine
  - Velocità di elaborazione
  - Elaborazione uditiva
  - Elaborazione visiva
  - Logica e ragionamento
  - Abilità di attacco di parole
  - Attenzione

Il *report* che riceverai dopo il completamento del test ti permetterà di avere uno sguardo dettagliato sui singoli punti di forza e di debolezza in ciascuna di queste aree, oltre a conoscere il QI.



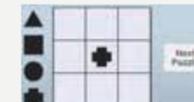
Visual Processing



Logic & Reasoning



Auditory Processing



Working Memory



Long-Term Memory



Processing Speed

### CHE DIFFERENZA PUÒ FARE IL TEST COGNITIVO PER TE O IL TUO BAMBINO?

In molti descrivono il momento in cui vedono i risultati del test come una piacevole rivelazione. I genitori potranno finalmente vedere chiaramente le abilità più deboli, responsabili di alcune delle loro lotte quotidiane più frustranti. La ragione per cui è utile svolgere il Gibson Test è semplice: una volta identificate le capacità deboli, queste possono essere rafforzate attraverso l'allenamento del cervello con il Brain Rx, un metodo innovativo e dall'efficacia scientificamente provata da decenni di test e studi. Il rafforzamento delle abilità va a lavorare sulla causa principale del problema, rimuovendo gli ostacoli che limitano l'apprendimento.



CENTRO PER LO SVILUPPO DELLE ABILITÀ COGNITIVE COOP. SOC.



### IDENTIFICARE ABILITÀ DEBOLI PUÒ DUNQUE:

Offrire risposte puntuali alle famiglie che hanno bisogno di prendere decisioni in merito al miglior intervento per un bambino o un adulto e far risparmiare tempo e denaro che potrebbero essere spesi nel perseguire interventi che non vanno alla radice del problema.

### INFORMAZIONI SUL TEST

Il Gibson Test è stato progettato nel 1999 dal Dr. Ken Gibson (U.S.A.), uno specialista in elaborazione visiva pediatrica.

Il Dr. Gibson ha dedicato tutta la sua carriera ad aiutare bambini e adulti di tutte le età a imparare più facilmente, a pensare più velocemente e a rendere meglio. Il Gibson Test si basa sul modello di apprendimento di Gibson basato sulla teoria dell'intelligenza Cattell-Horn-Carroll (CHC).

La teoria CHC è un modello di intelligenza che descrive il pensiero come un insieme combinato di molteplici abilità cognitive tra cui abilità come la logica e il ragionamento, memoria a lungo e breve termine, elaborazione visiva e uditiva e velocità di elaborazione.

