



**Centro per lo Sviluppo delle Abilità Cognitive
Cooperativa Sociale a.r.l. onlus**
in convenzione con **Università Ca' Foscari di Venezia –
Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la
Formazione Avanzata**
Via Ugo Foscolo 13, 20024 – Garbagnate Milanese (Milano)
Tel. Fax 02/99069522 - Cell. 347/7133549
C.F. – P.IVA 06972390964
Iscriz. Albo Soc. Coop. n. A205030 , Albo Reg. 1390 A
e-mail: info@sviluppcognitivo.it
e-mail certificata: csdac@legalmail.it
website: www.sviluppcognitivo.it



Università
Ca'Foscari
Venezia

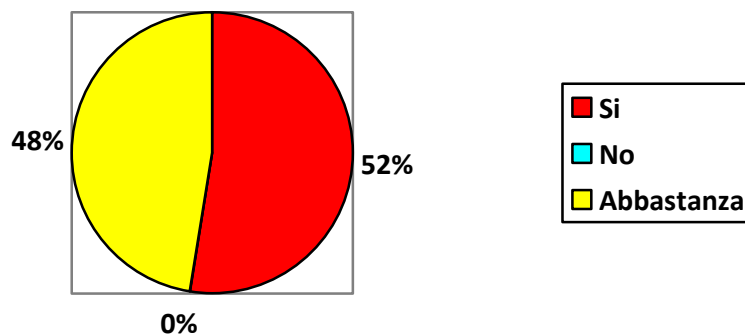


IL PENSIERO DEI MEDIATI

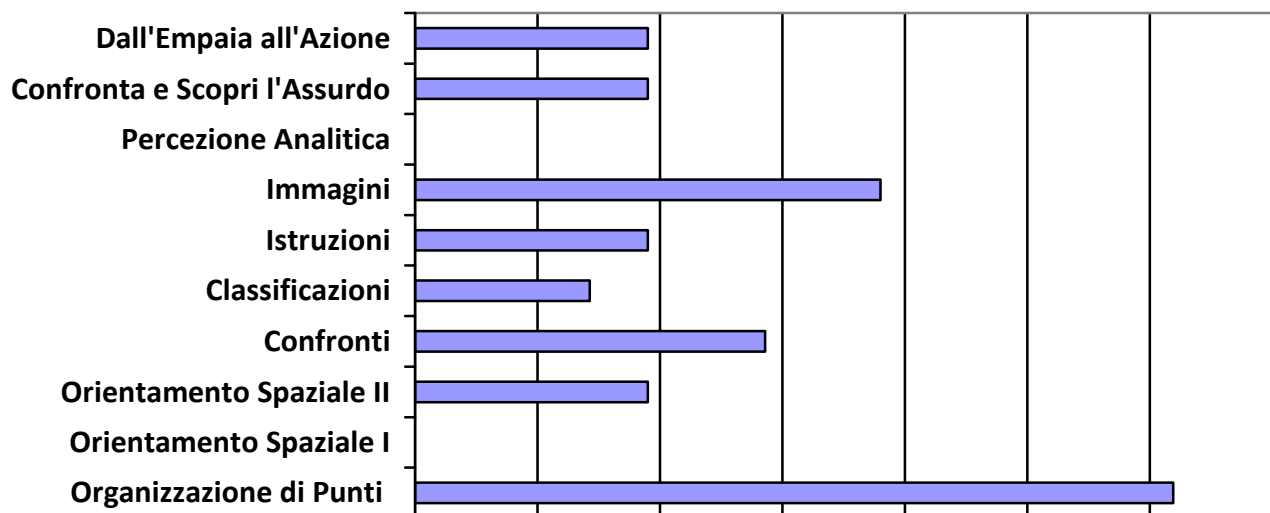
Soggetti intervistati: 21

PERIODO DEL PROGETTO : novembre - maggio 2013

❖ Ti hanno interessato le attività proposte al LABORATORIO C.O.M.P.I.T.I.?



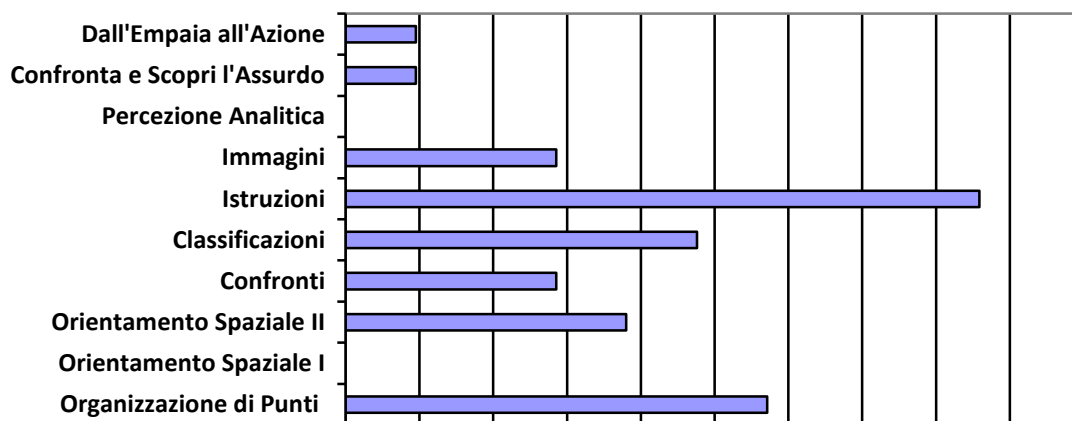
❖ Strumento/i del PAS preferito/i



Perchè:

<< E' più semplice>>.
<< E' più lungo e mi è sempre piaciuto unire i punti>>.
<< Ho imparato nuove parole, nuove forme e mi sono divertita>>.
<<Sono intelligenti>>.
<< Mi ha aiutato in parecchie cose: a scuola soprattutto (sulla calma, leggere attentamente le consegne)>>.
<<Orientamento Spaziale II è divertente e scopri cose nuove. Confronti: è divertente>>
<<Erano più facili da capire e meno complessi>>
<<In immagini mi è piaciuto fare un'analisi sistematica delle varie figure e tra tutti gli Strumenti riuscivamo a creare dei bellissimi principi. Di confronti mi piaceva trovare le uguaglianze e le differenze tra le figure. In classificazioni mi è piaciuto scoprire tutti i sottogruppi di una parola>>
<<Quando sono andato nell'istituto dei ciechi a Milano nel percorso al buio io, la guida e i miei compagni abbiamo usato delle istruzioni per proseguire nel percorso senza vedere>>
<<Classificazioni mi serve per imparare a classificare gli oggetti>>
<<Organizzazione di Punti è stato quello che mi ha coinvolto di più>>
<<Immagini perché si parlava>>
<<Orientamento Spaziale II e Istruzioni erano molto interessanti e mi hanno aiutata nella via reale>>
<<Gli Strumenti erano molto belli e c'erano molte figure>>
<<In Organizzazione di Punti mi divertiva molto unire i punti e Immagini perché si doveva solo discutere sulla scheda senza fare niente, mi sono serviti molto anche gli altri Strumenti>>
<<Erano molto più istruttivi degli altri secondo me>>
<<Mi piace scrivere ed unire i punti>>
<<Organizzazione di Punti è più facile>>
<<Confronta e Scopri l'Assurdo e dall'Empatia all'Azione perché si parla molto e alcune cose mi divertivano>>
<<Organizzazione di punti perché sono il più bravo e il più veloce e immagini perché è semplice e leggero>>
<<Immagini e dall'Empatia all'Azione perché si è dovuto solo parlare>>

❖ Strumento/i del PAS ritenuto/i più complesso/i da affrontare



Ho trovato lo/ gli Strumenti complessi perché:

<<Si doveva soprattutto scrivere>>.

<<Dovevo trovare forme che non avevo studiato e perché si accavallavano>>.

<<Spesso potevo sbagliare e se sbagliavi era difficile trovare la forma giusta>>.

<<Non si parlava molto ed era complicato>>.

<<E' difficile>>.

<<Alcune volte non sapevo quali punti unire>>.

<<Risposta omessa>>.

<<C'erano tante cose che non si riuscivano a finire entro l'orario pre-stabilito ed era un peccato lasciare la pagina in sospeso>>.

<<Facevo fatica ad individuare dei particolari>>

<<Perché faccio fatica ad unire i punti>>

<<In Organizzazione di Punti facevo fatica a collegare i punti e impiegavo tantissimo tempo perché non riuscivo ad individuare le figure. In Istruzioni invece è stato difficile mettersi nei panni dell'altro per fargli capire l'istruzione della figura disegnata>>

<<Perché era difficile spiegare tutti i dettagli dell'istruzione e farla capire agli altri>>

<<Le prime volte ero troppo veloce e non riuscivo a svolgere le schede nel modo giusto>>

<<Istruzioni è noioso e ce ne sono troppe che mi confondono>>

<<Non riesco a capire sempre cosa fare>>

<<Organizzazione di Punti è il più lungo e il più difficile>>

<<Erano troppo complessi>>

<<In Istruzioni era da mettere in gioco la logica>>

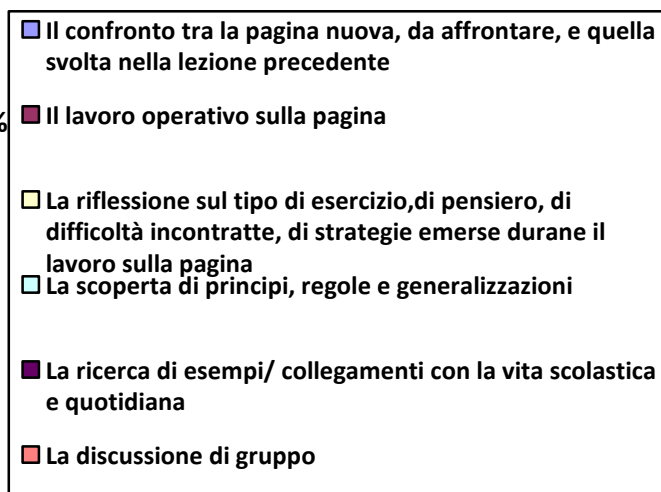
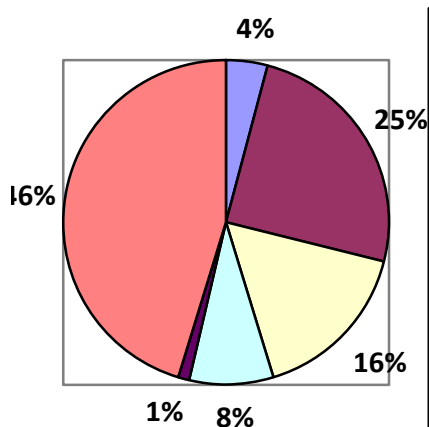
<<Alcuni Strumenti erano più noiosi di altri, dovevi aprire la mente e concentrarti molto>>

<<Non capivo bene le consegne>>

<<Classificazioni e Istruzioni sono i più difficili e bisogna scervellarsi e sembra più lungo e difficile rispetto agli altri Strumenti>



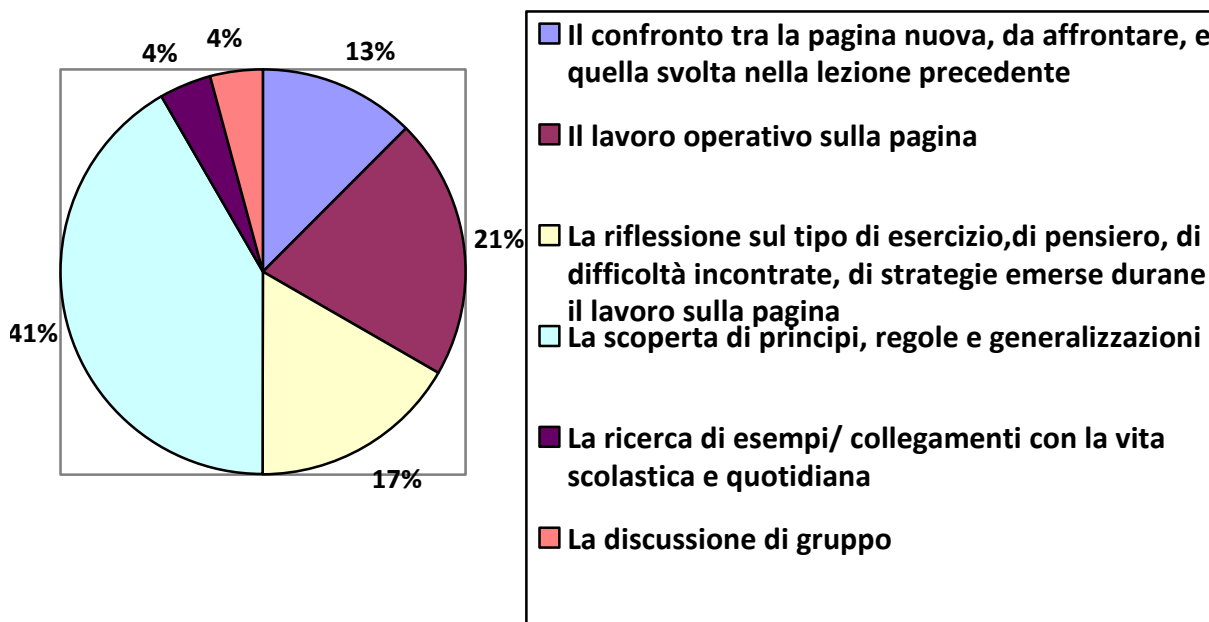
Momento/i di lavoro più coinvolgente/i della lezione PAS



❖ Perché?

<<Mi devo organizzare ed individuare le cose>>
<<Nel discorso trovo sempre tanti esempi da fare>>
<<Perché ognuno può dire la propria opinione e se sbagli puoi capire il tuo errore>>
<<Mi piace parlare di argomenti nuovi>>
<<Sono più concentrato durante il lavoro operativo sulla pagina>>
<<Mi piace sentire le cose che sono successe alle mie compagne>>
<<Lavorare sulla pagina è la parte più bella>>
<<Mi interessa tutto quello che riguarda il collegamento con la vita reale e la discussione di gruppo per cercare di capire le azioni e il ragionamento degli altri>>
<<Perché stiamo tutti insieme>>
<<Perché è divertente lavorare sulla pagina e parlare con gli altri>>
<<Mi piaceva perché potevo esprimere le mie idee e confrontarmi con le idee degli altri>>
<<Mi piaceva confrontare le opinioni di tutti e mi sembrava facile fare esempi>>
<<La prima parte mi ha fatto capire che devo analizzare soprattutto le parole chiave>>
<<La ricerca di esempi nella giornata o nella vita è divertente>>
<<Risposta omessa>>
<<Mi sentivo coinvolta>>
<<Mi piace parlare>>
<<Risposta omessa>>
<<Mi sentivo dentro il discorso>>
<<Sono uno a cui piace discutere e dire sempre la mia opinione>>

❖ Momento/i della lezione PAS più difficile/i da affrontare



Perché?

<<Non mi piaceva il momento della riflessione>>

<<Risposta omessa>>

<<Non riesco a riflettere bene>>

<<La riflessione è la parte più noiosa e pesante e quindi ogni volta dobbiamo essere trascinati dall'applicatore>>

<<Perché bisogna ragionare e fermarsi di più per scoprire il principio>>

<<Risposta omessa>>

<<E' difficile spiegarsi>>

<<Non riuscivo a capire la riflessione>>

<<Risposta omessa>>

<<Risposta omessa>>

<<Non ho riscontrato delle difficoltà oggettive>>

<<A volte faccio fatica a unire i punti>>

<<Mi piace fare le pagine di Orientamento Spaziale II>>

<<Nel lavoro mi devo organizzare e individuare le cose>>

<<Nel confronto tra le pagine c'erano molte cose da osservare>>

<<Se non leggevi o ascoltavi la consegna potevi sbagliare>>

<<Non riesco a formulare la frase o il principio>>

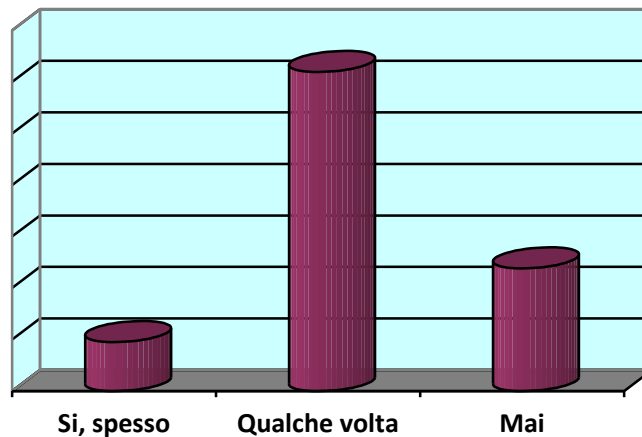
<<Risposta omessa>>

<<Non trovavo il principio adeguato>>

<<Risposta omessa>>

<<Devo cercare di interpretare quello che dice il testo>>

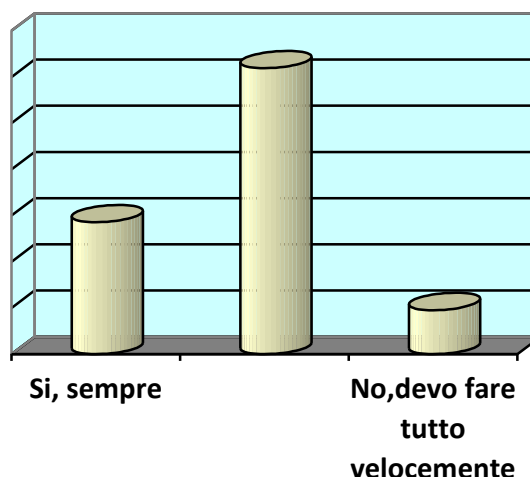
❖ Prima di partecipare al LABORATORIO C.O.M.P.I.T.I. avevi mai riflettuto su cosa significa pensare?



Università
Ca' Foscari
Venezia



❖ **A scuola hai il tempo necessario “per pensare”?**



❖ **Cosa significa per te l'affermazione “Un momento...sto pensando!” ?**

<<Significa aspettare un momento perché devo pensare alla risposta>>

<<Significa leggere qualcosa, aspettare, ragionare con calma e non frettolosamente>>

<<Aspettare e pensare bene>>

<<Risposta omessa>>

<<Prima di fare bisogna pensare>>

<<Che bisogna fermarsi a pensare, essere lucidi>>

<<Per me significa che non bisogna distrarsi, devo fermarmi un momento per pensare>>

<<Un momento sto pensando cosa fare? Come fare?>>

<<Che prima di fare un'azione devi pensare a quello che stai dicendo o che stai per fare>>

<<Devo riordinare i miei pensieri e tirare una conclusione in base ai dati e alla mia interpretazione>>

<<Devo riflettere su cosa sto facendo>>

<<Pensare prima di dire cose>>

<<Prendersi il tempo necessario per me e per pensare>>

<<Significa riflettere su quello che si sta facendo se corretto o sbagliato nel tempo che ci occorre>>

<<Vuol dire riflettere sulla domanda>>

<<Per me significa che ognuno ha i suoi tempi per pensare e non bisogna essere frettolosi>>

<<Dare un momento perché sto pensando>>

<<Vuol dire che ho bisogno di più tempo per fare o dire le cose meglio o bene>>

<<Che prima di parlare bisogna pensare a cosa si dice in quel momento>>

<<Che si sta pensando>>

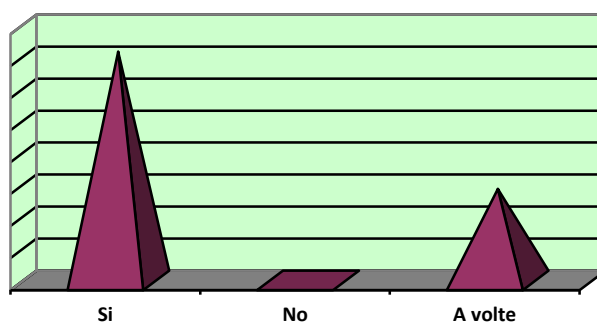
<<Significa che ogni persona ha i suoi ritmi e i suoi tempi di pensiero e di ragionamento quindi uno deve saper rispettare i tempi, che siano lunghi o corti, dell'altro>>



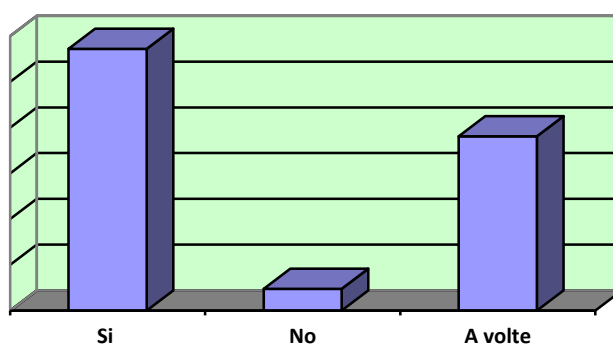
Università
Ca' Foscari
Venezia



❖ **Ciò che hai imparato al LABORATORIO C.O.M.P.I.T.I. credi ti sia di aiuto a scuola?**



❖ **Ciò che hai imparato al LABORATORIO C.O.M.P.I.T.I. credi ti sia di aiuto nella vita di tutti i giorni?**



❖ **Parole nuove e concetti imparati partecipando al LABORATORIO C.O.M.P.I.T.I.**

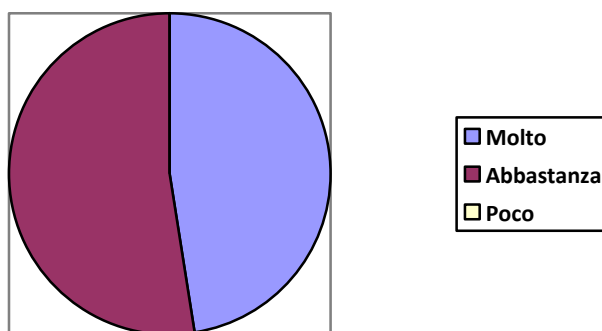
PAROLE NUOVE	QUANTITA'
STRATEGIA	16
METODO DI STUDIO	9
IPOTESI	17
PIANIFICARE	14
ORGANIZZARE	17
OSSERVAZIONE SISTEMATICA	11
IMPULSIVITA'	13
PIANO DI LAVORO	13
FUNZIONI COGNITIVE	12
CONFRONTO SISTEMATICO	9
PENSIERO IPOTETICO	16
IMPLICITO ED ESPPLICITO	7
METODO SCIENTIFICO	1
FLESSIBILITA'	13
LOGO, MOTTO, SIMBOLO	11
CAMPO MENTALE	5

ASSOLUTO E RELATIVO	6
ASSURDO	12
ASTRATTO	11
PARAMETRO	3
ETICHETTARE	14
DATI RILEVANTI E IRRILEVANTI	9
INFERENZA	3
ATTRIBUTO CRITICO	1
DISCRIMINE FINE	1
DENOTAZIONE E CONNOTAZIONE	2
REALE	6
OGGETTIVO E RELATIVO	4
CAMPO DI RICERCA	10
TUTTO E PARTE	4
CONCAVO E CONVESSO	9
IDENTITA', SOMIGLIANZA E DIFFERENZE	11

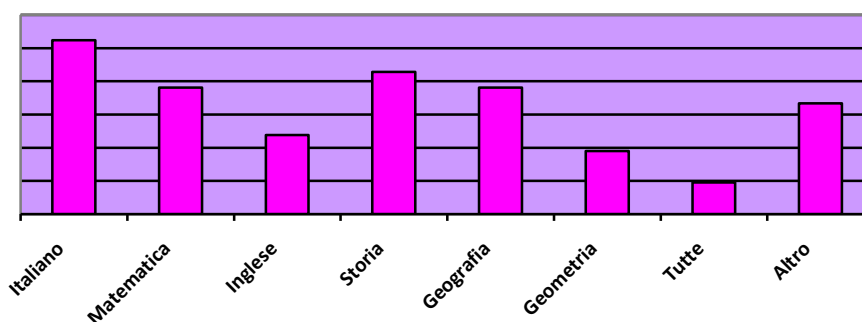
ALTRE PAROLE APPRESE AGGIUNTE ALL'ELENCO DAI MEDIATI:

pensare bene – stallo – categoria – contesto – ambiguo – percezione – idiosincratico – irresponsabile – responsabile – sovraordinato – diagramma – forbito

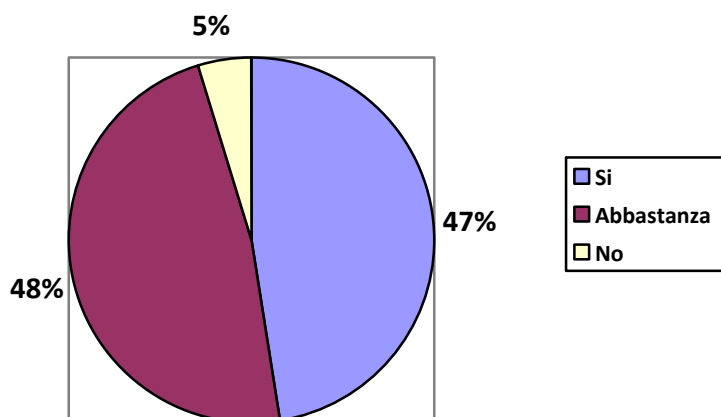
❖ **Il PAS ti sta aiutando a migliorare il tuo modo di affrontare lo studio e i compiti scolastici?**



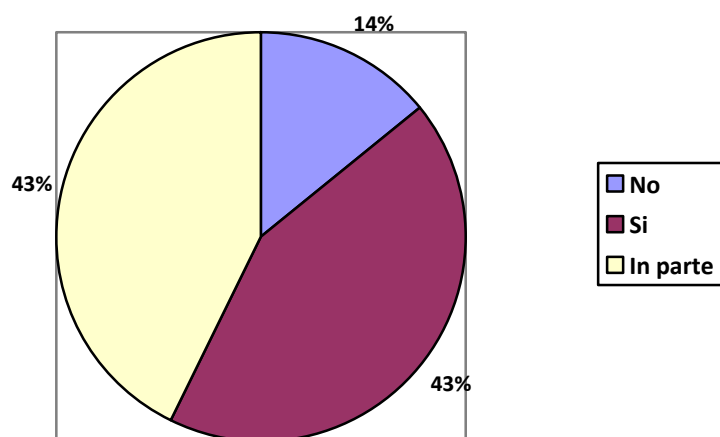
❖ **In quale/i discipline ti senti più aiutato dal PAS?**



❖ Da quando partecipi al LABORATORIO, a scuola ti senti più sicuro di te e delle tue capacità?



❖ A scuola gli insegnanti forniscono strumenti, strategie, metodi di lavoro e suggerimenti utili per affrontare al meglio i compiti a casa e lo studio?

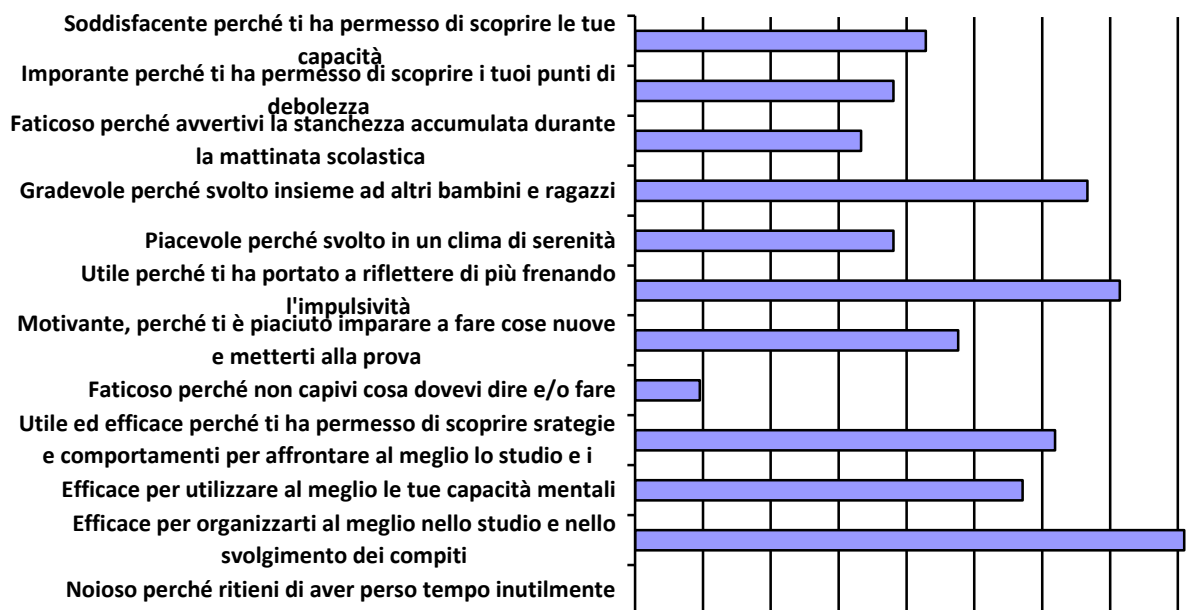


❖ Il lavoro sulle pagine del PAS è stato per te:

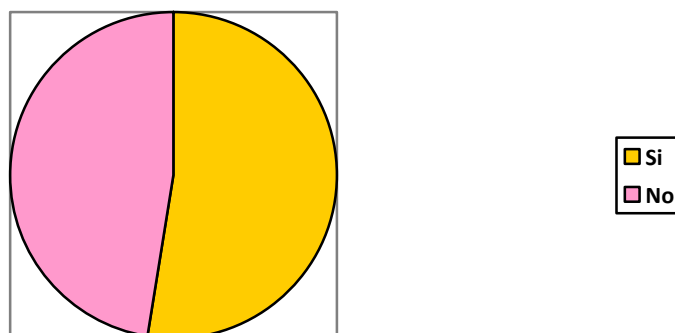


Università
Ca' Foscari
Venezia





❖ Tra i numerosi concetti e principi scoperti durante la partecipazione al Laboratorio, ne ricordi uno particolarmente importante e per te significativo?



Quale? Spiega il motivo della tua scelta.

<<Bisogna metterci tutto l'impegno e l'attenzione possibile per riuscire a fare le cose e trovare la soluzione anche nelle cose che ci sembrano più difficili>>

<<Bisogna apprezzare ciò che abbiamo e non guardare gli altri>>

<<Mi è piaciuto molto il principio applicato alla scheda immagini della mamma cane e i suoi cuccioli. Perché diceva che davanti a un ostacolo non bisogna fermarsi ma cercare di affrontarlo con tutte le nostre capacità e forze, senza che qualcuno si sostituisca a noi>>

<<Prima di fare le cose bisogna pensare>>

<<Organizzazione di punti insegna ad osservare e pensare>>

<<Quando vedo una persona in difficoltà devo chiedere aiuto a una persona più grande>>

<<Anche se l'istruzione è imprecisa devi provare a metterti nei panni degli altri e capire cosa hanno scritto>>



Università
Ca' Foscari
Venezia



<<Bisogna riflettere di più frenando l'impulsività; in alcuni momenti sono impulsiva perché non capisco come svolgere il compito>>

<<Nelle istruzioni del mio elicottero c'erano scritte tante cose, se non le studiavo tutte non sapevo farlo funzionare>>

❖ **Critiche, riflessioni e considerazioni:**

<<Le schede sembravano facili, ma non è stato proprio così. Prima pensavo che questo progetto fosse brutto, invece mi è piaciuto abbastanza. Quello che non mi è piaciuto è stato il cambio di aule. Ciao!>>

<<Per me si dovrebbe fare meno ore di PAS (1ora) però una scheda e il resto utilizzare le strategie nei compiti>>

<<Mi è servito molto per l'impulsività, svolgimento dei compiti ecc...Grazie per aver passato una bella esperienza. Grazie!>>

<<L'unica considerazione è quella che grazie a Elisa e Barbara, che prendo come spunto e come modello che anche io spero di diventare quando sarò più grande, riesco a capire e interpretare il ragionamento degli altri>>

<<Non ci dovrebbe essere casino e vorrei degli Strumenti in cui riesco a coinvolgere facilmente me stesso>>

<<I ragazzi hanno bisogno di sfogarsi, cercare di aprire la mente anche attraverso lo sport>>

<<Mi è servito perché prima mi dimenticavo le cose>>

<<Avrei soltanto preferito che gli applicatori non cambiassero sempre ma fossero più spesso gli stessi. Anche se comprendo che avere avuto applicatori diversi porti ad avere più flessibilità, per avere metodi diversi e doversi abituare e adattarsi a ogni persona. In conclusione questo corso mi è piaciuto molto>>

<<A titolo di scopo aggregativo – ricreativo e anche educativo di vita in comune, bisognerebbe forse organizzare qualche uscita a tema, magari in giro per la città. Tuttavia confidiamo nella vostra competenza e metodologia>>



Università
Ca' Foscari
Venezia

