



**Centro per lo Sviluppo delle Abilità Cognitive
Cooperativa Sociale a.r.l. onlus**
in convenzione con **Università Ca' Foscari di Venezia –
Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la
Formazione Avanzata**
Via Ugo Foscolo 13, 20024 – Garbagnate Milanese (Milano)
Tel. Fax 02/99069522 - Cell. 347/7133549
C.F. – P.IVA 06972390964
Iscriz. Albo Soc. Coop. n. A205030, Albo Reg. 1390 A
e-mail: info@sviluppcognitivo.it
e-mail certificata: csdac@legalmail.it
website: www.sviluppcognitivo.it



Università
Ca'Foscari
Venezia



EMERGENZA ECONOMICA E CRISI DI VALORI EDUCATIVI: LA RISPOSTA DEL LABORATORIO COMPITI A GARBAGNATE MILANESE

Il periodo di crisi economica e di valori che stiamo vivendo colpisce tutti gli italiani ma in particolare i bambini, i ragazzi, i giovani. Essa ha generato un investimento sempre minore di risorse nelle scuola in un momento storico nel quale sono in crisi anche valori educativi e di relazione genitori-figli. Gli adulti faticano ad educare perchè le giovani generazioni pongono problemi nuovi per i quali la storia dell'educazione non offre molti spunti di riferimento. Il bullismo, la dipendenza dai mezzi tecnologici (cellulari, computer, videogames, ecc...) sono fenomeni che si affrontano oggi senza attingere all'esperienza educativa di un passato. L'Esperienza di Apprendimento Mediato (EAM) dello psicologo Reuven Feuerstein, candidato nel 2012 al Premio Nobel per la Pace, fornisce spunti educativi notevoli. Si basa sull'esperienza di un mediatore (adulto) che offre stimoli al mediato (bambino/ragazzo) in modo da lasciarne un segno indelebile, generando Modificabilità Cognitiva Strutturale, una modificazione comportamentale e cognitiva che mira ad ottenere alte capacità di funzionamento mentale. Attraverso l'EAM si interagisce abilmente con l'ambiente ottenendo modificazioni cognitive positive e permanenti. L'EAM permette di condividere strategie con il bambino/ragazzo per affrontare stimoli ambientali, imparando a ragionare sulle situazioni e su varie alternative per gestirle. La Pedagogia della Mediazione si basa sulla metacognizione, cioè la capacità di ragionare sui processi utili per gestire efficacemente un contenuto conosciuto in un'esperienza. Attraverso l'EAM fornita dall'adulto, ad esempio, il ragazzo può ragionare su processi che sottostanno ad un social network, alla dislessia o al bullismo, discutere strategie per interagire con tali fenomeni elaborando approcci consapevoli, corretti. Il Programma di Arricchimento Strumentale (PAS) di Feuerstein consente di discutere problematiche o complessità, quali piani di lavoro e strategie cognitive mettere in atto con astuzia e competenza nel rispondere ad esercizi carta-matita preferibilmente svolti in gruppo. Il pensiero ipotetico, l'esplorazione sistematica di dati, il comportamento comparativo sono alcune funzioni cognitive su cui poter lavorare per favorire introspezione per gestire dinamiche di apprendimento o di relazione. Il confronto che avviene nel gruppo grazie al PAS è proficuo per generare un alto funzionamento di pensiero. Per questo è nato a Garbagnate Mil. il LABORATORIO COMPITI in

collaborazione con Università Ca' Foscari di Venezia (Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata) e con ASL MI 1. Il progetto prevede il PAS come punto di partenza per prendersi la responsabilità dei compiti scolastici e ha l'obiettivo di generare autonomie di apprendimento. I genitori sono coinvolti nel progetto in quanto sono i protagonisti dell'EAM che approfondiscono lungo il percorso del LABORATORIO COMPITI negli incontri mensili con i tecnici PAS. Il progetto ha il patrocinio del Comune di Garbagnate Milanese. Dott.sa Nicoletta Lastella, Presidente Centro per lo Sviluppo delle Abilità Cognitive Cooperativa Sociale



Università
Ca' Foscari
Venezia

