

TM (marchio depositato)



**Centro per lo Sviluppo delle Abilità Cognitive  
Cooperativa Sociale a.r.l. onlus**

in convenzione con **Università Ca' Foscari di Venezia –  
Centro d'Eccellenza per la Ricerca Didattica e la  
Formazione Avanzata**  
Via Ugo Foscolo 13, 20024 – Garbagnate Milanese (Milano)  
Tel. Fax 02/99069522 - Cell. 347/7133549  
C.F. – P.IVA 06972390964  
Iscriz. Albo Soc. Coop. n. A2050930  
e-mail: [csdac@vodafone.it](mailto:csdac@vodafone.it)  
e-mail certificata: [csdac@legalmail.it](mailto:csdac@legalmail.it)  
website: [www.sviluppocognitivo.it](http://www.sviluppocognitivo.it)



Università  
Ca'Foscari  
Venezia



**Centro per lo Sviluppo delle Abilità Cognitive Coop. Soc. presenta per l'anno 2010/2011 IL CLUB DEI RAGAZZI : percorso di educazione all'autonomia delle persone con disabilità con riferimento alla metodologia Feuerstein e alla metodologia dell'Associazione Italiana persone Down di Roma (AIPD)**

**Premessa: perché vogliamo educare all'autonomia attraverso il CLUB DEI RAGAZZI**

Il progetto CLUB DEI RAGAZZI unisce la metodologia Feuerstein ([www.icelp.org](http://www.icelp.org) e [www.sviluppocognitivo.it](http://www.sviluppocognitivo.it)), per la parte di potenziamento cognitivo delle persone con disabilità che partecipano al progetto, e la metodologia AIPD ([www.aipd.it](http://www.aipd.it)) per la sua parte pratica ed organizzativa.

L'iniziativa che si vuole realizzare sul territorio di Garbagnate Milanese parte dalla premessa che raggiungere un'autonomia di vita per le persone disabili non è cosa semplice, specialmente se le persone vivono in un ambiente molto protettivo nel quale è difficile potersi emancipare per acquisire abilità da adulti.

Autonomia viene vista all'interno del progetto proposto come un'opportunità di integrazione nel tessuto sociale, sviluppando capacità di saper interagire con gli altri offrendo aiuti e sapendoli anche ottenere laddove ce n'è bisogno. Nell'autonomia di vita la persona disabile afferma la sua dignità e i suoi desideri più profondi di autostima e consapevolezza di sapersi relazionare in efficienza con gli altri.

Il progetto vuole supportare quanto già viene fatto sul territorio garbagnatese dai Servizi Sociali del Comune, dalle Associazioni, dalle Cooperative Sociali per promuovere e sostenere questo approccio già presente in favore delle persone con disabilità, sulle quali tutti i moderni operatori della disabilità concordano che lo sviluppo pieno dell'autonomia di tali soggetti, in sinergia con le loro famiglie, è la strada più efficace da percorrere per la loro massima integrazione sociale.

Varie esperienze di presa in carico dell'handicap cognitivo dimostrano ulteriormente quanto l'autonomia della persona con disabilità può generare integrazione lavorativa, vita sociale e di coppia della stessa. Questi successi possono però avvenire se c'è un supporto forte ai genitori dei soggetti disabili, supporto che la Cooperativa Sociale CSDAC vuole favorire in modo particolare all'interno del progetto qui delineato.

Nell'adolescenza in particolare il distacco della persona disabile dalla famiglia di origine appare più complesso e delicato.

Il progetto che qui viene esposto vuole essere una proposta concreta per le famiglie per favorire tale distacco in condizioni protette, che puntino comunque alla piena autonomia delle persone con disabilità cognitiva tra i 15 e i 21 anni. La sua durata è di tre anni.

Le famiglie verranno coinvolte e supportate dal progetto nel fornire fiducia ai loro figli rispetto alle proposte di autonomia e di sviluppo cognitivo che verranno fatte all'interno del CLUB DEI RAGAZZI da operatori preparati e coordinati da referenti di progetto all'interno della Cooperativa Sociale.

---

Per rispondere ai contenuti della premessa di cui sopra il progetto del CLUB DEI RAGAZZI sarà così strutturato da novembre 2010 a maggio 2011:

- un pomeriggio alla settimana dalla seconda settimana di novembre 2010 (il lunedì), dalle 15.00 alle 18.30, verrà dedicato ad attività di potenziamento cognitivo di gruppo (8-10 ragazzi per gruppo), attraverso materiali Feuerstein con pausa merenda insieme

- un pomeriggio alla settimana dalla seconda settimana di ottobre 2010 (il venerdì), dalle 15.00 alle 18.30, verrà dedicato ad attività ludiche e di autonomia che faranno riferimento alle attività di potenziamento cognitivo dello stesso gruppo del lunedì. Dopo un momento comune il gruppo si divide in sottogruppi di 2-3 ragazzi più un operatore e un volontario o un obiettore di coscienza in servizio presso la Cooperativa Sociale
- l'ultimo venerdì pomeriggio di ogni mese (a partire dal mese di novembre 2010) verrà svolto un incontro con i genitori dei ragazzi coinvolti con il referente di progetto e gli educatori coinvolti dalle ore 17.30 alle ore 19.30 per presentare le attività del mese e valutare quelle del mese trascorso. Verranno fissati anche gli appuntamenti per i colloqui individuali con i genitori bimestrali.
- Il mese di ottobre e la prima settimana di novembre 2010 verranno utilizzati per svolgere i colloqui con i ragazzi e le famiglie dei ragazzi iscritti e coinvolti nel progetto IL CLUB DEI RAGAZZI . Al termine di ogni colloquio i genitori riceveranno una password per l'accesso all'area riservata del sito della Cooperativa Sociale [www.sviluppocognitivo.it](http://www.sviluppocognitivo.it) che durerà tre giorni per poter scaricare il materiale per loro lettura ed affiancamento agli operatori che gestiranno il progetto. Sono previsti nell'anno 2010-2011 più incontri individuali e di gruppo per i genitori dei ragazzi coinvolti nel progetto.

Obiettivo che la Cooperativa si pone in questo lavoro con i genitori è rendere gli stessi partecipi al CLUB DEI RAGAZZI come sostenitori esterni al progetto stesso, complici positivi degli educatori e del referente di progetto, il tutto secondo la Pedagogia della Mediazione elaborata da Reuven Feuerstein attraverso la quale verranno sostenuti e che dovranno apprendere per le finalità progettuali.

Le macro aree educative-cognitive (con riferimento alla metodologia Feuerstein) sulle quali gli operatori lavoreranno al lunedì, saranno: sviluppo del pensiero ipotetico, del comportamento comparativo, della raccolta sistematica di dati, del problem-solving, della gestione di più dati contemporaneamente, della relazione logica possibile tra dati (relazioni virtuali), del pensiero divergente, della capacità di classificare e categorizzare i dati, ecc...

Le macro aree educative-pratiche (con riferimento alla metodologia AIPD) sulle quali gli operatori lavoreranno al venerdì saranno, traendo spunto dai testi del sito [www.aipd.it](http://www.aipd.it):

- ⇒ *comunicazione: saper chiedere, saper dare i propri dati, usare i telefoni pubblici...*
- ⇒ *orientamento: leggere e seguire indicazioni stradali, saper individuare punti di riferimento, riconoscere fermate di autobus, metro e taxi...*
- ⇒ *comportamento stradale: attraversamento, semafori...*
- ⇒ *uso del denaro: acquisizione del valore del denaro, riconoscimento, conteggio, corrispondenza prezzo-denaro, resto...*
- ⇒ *uso dei servizi: corrispondenza prodotto-negozi, supermercati, negozi di uso comune, bar, cinema, bowling, uffici postali, mezzi pubblici...*

*Le attività proposte ai ragazzi toccano in modo trasversale le aree sopra illustrate e si realizzano per lo più all'interno del sottogruppo.*

Esempi di attività: saper pagare un bollettino in posta, saper fare shopping con gli amici, saper andare con le amiche dall'estetista, saper organizzare la propria festa di compleanno in discoteca, saper organizzare un week-end al di fuori di Garbagnate con gli amici, saper rifornire quotidianamente la propria famiglia con il pane e il latte di tutti i giorni, saper acquistare i biglietti per il concerto del proprio cantante preferito e portarci gli amici, saper cucinare una cena per i propri amici, ecc...

TM (marchio depositato)



Università  
Ca' Foscari  
Venezia



*Ma autonomia non vuol dire solo acquisire alcune competenze, ma riconoscersi grandi e sentirsi tali, ritrovando così in questo cambiamento dalla condizione di bambino a quella di adolescente motivazione nell'assumere nuovi comportamenti e nel superare le inevitabili difficoltà.*

*Il clima scelto per le proposte del corso è allora quello di un ambiente ricreativo e gratificante in cui i ragazzi si sentano protagonisti e vengano così anche rinforzati nell'assunzione del loro essere "grandi".*

*Per questo è stato creato, come contenitore per questa esperienza, il "Club dei Ragazzi". Questo clima aiuta i ragazzi nella loro identificazione come adolescenti e stimola la comunicazione e l'instaurarsi di rapporti di amicizia all'interno del gruppo.*

All'interno del CLUB DEI RAGAZZI il rapporto tra gli stessi è basato sulla "verità", ovvero tutte le attività cognitive e ludiche che si svolgono sono attività da grandi, attività vere che capitano davvero nella vita di tutti i giorni e le si possono desiderare. Sono attività sui quali gli adulti referenti dei ragazzi dovranno investire tutta la loro fiducia. Più le situazioni su cui si lavorerà saranno vere, più i ragazzi si sentiranno coinvolti e desiderosi di mettersi in gioco.

Si può desiderare di ipotizzare come portare allo stadio i propri amici, si può avere bisogno di dover classificare il denaro per prendersi un caffè ad una macchinetta, si possono proporre agli amici varie alternative (pensiero divergente) per andare a comperare un paio di jeans.

I genitori, gli educatori e il referente di progetto saranno complici lungo tutto il periodo del progetto nel trattare sempre e comunque i ragazzi "da grandi" sia nel linguaggio a loro rivolto sia nell'adesione alle varie attività "da grandi proposte".

**Dal sito [www.aipd.it](http://www.aipd.it) :**

*Percorsi e Strategie personalizzate*

*Per ogni ragazzo, a partire dall'analisi delle abilità già possedute vengono proposti ogni anno obiettivi individualizzati che possano portare ogni ragazzo a fare un passo avanti sul proprio cammino verso l'autonomia. Per la valutazione delle abilità gli operatori utilizzano apposite schede di osservazione strutturate che vengono compilate almeno 2 volte l'anno. Dopo i primi due mesi di attività, ad ogni ragazzo viene esplicitato il proprio cammino attraverso la proposta di 5 obiettivi concreti da raggiungere per diventare "Ragazzi in gamba" visualizzati nelle 5 punte di una stella, obiettivi quali portare il proprio gruppo in qualche luogo, fare acquisti, ecc.*

*Attraverso tali obiettivi si avanza nel raggiungimento delle competenze prima indicate all'interno delle aree educative e al tempo stesso, facendo partecipare in modo consapevole il ragazzo al proprio "imparare facendo" si rinforza la sua autostima.*

*Per ogni ragazzo, inoltre, vengono individuate strategie per renderlo autonomo che partano dalle loro risorse, ad esempio se un ragazzo è capace di leggere viene stimolato a farlo nel riconoscimento dei prodotti nei negozi, se non lo è viene sollecitato a riconoscere l'immagine del prodotto o della stessa scritta sulla scatola.*

*Ogni abilità da acquisire viene vista, non in sé e per sé, ma sempre in relazione all'obiettivo finale dell'imparare a "cavarsela" e quindi scelta in funzione di esso e delle capacità o delle difficoltà del singolo ragazzo. La metodologia di lavoro è globalmente caratterizzata da un approccio progettuale in cui ogni proposta nasce sempre da un riferimento agli obiettivi, l'analisi della situazione (ambientale e personale) e delle risorse.*

---

TM (marchio depositato)



Università  
Ca' Foscari  
Venezia



*Nello svolgimento delle attività vengono anche utilizzati "strumenti" che possono facilitare l'esecuzione di alcuni compiti e fungere da ausili per il raggiungimento degli obiettivi di autonomia scelti. Ad esempio è utile, soprattutto per i ragazzi più emotivi e timidi, utilizzare biglietti come supporto agli acquisti o alla richiesta di informazioni; per tutti abbiamo trovato opportuno proporre l'uso del marsupio invece di borse o zainetti perché dà la possibilità di utilizzare entrambe le mani per estrarre e conteggiare il denaro, o ancora abbiamo proposto l'uso di coltelli col distanziatore, le forbici, i misuratori graduati invece della bilancia, gli accendigas a fiammella in cucina per facilitare alcune operazioni. Ad eccezione del portafoglio che è stato studiato e realizzato appositamente per i ragazzi, nella scelta degli strumenti si è visto come sia possibile, con un minimo di creatività e con un accurato lavoro di osservazione dei ragazzi e delle loro difficoltà, trovare infiniti mezzi e strumenti "normali" già in commercio per render loro più facile raggiungere una certa autonomia.*

Nel mese di marzo 2011, con l'aiuto di volontari della Croce Rossa che si sono resi disponibili, verrà organizzato per i Ragazzi del Club un corso di educazione sessuale di 8 ore, con il supporto e il coinvolgimento dei genitori nel microprogetto.

I volontari della Croce Rossa supporteranno il CLUB DEI RAGAZZI anche con attività di volontariato tra le quali le attività di orientamento spaziale in autonomia dei ragazzi su tutto il territorio sul quale si svolgerà il progetto per quanto concerne le uscite del CLUB (Garbagnate Milanese, comuni limitrofi, Milano ed eventualmente altre località). Esempi di attività di uscita del CLUB: raggiungere il bowling, una discoteca, andare a Milano a vedere un museo, andare a prendere i biglietti per andare a teatro, andare a pagare un bollettino in posta, andare in palestra, ecc...)

### **Gratuità del progetto per gli utenti di Garbagnate Milanese e note tecniche**

Il progetto CLUB DEI RAGAZZI organizzato dalla Cooperativa Sociale Centro per lo Sviluppo delle Abilità Cognitive vuole espandersi oltre il territorio garbagnatese raggiungendo il più possibile anche Comuni limitrofi.

All'interno di ogni gruppo (8-10 ragazzi) del CLUB DEI RAGAZZI che verrà costituito dalla Cooperativa Sociale sono previsti 5 posti gratuiti per l'iscrizione al Club per i ragazzi residenti nel Comune di Garbagnate e per le loro famiglie. L'iscrizione da diritto alla tessera del Club dei Ragazzi. Verrà pagato dagli stessi il solo costo del materiale utilizzato per le attività annuali del Club nella misura di € 35 compresa IVA al 4 %. Per coloro che non sono residenti a Garbagnate Milanese il costo annuale per la partecipazione al CLUB DEI RAGAZZI è di € 150 compresa IVA al 4 %. La quota comprende l'iscrizione e i materiali utilizzati per le attività annuali del Club.

Tutte le attività del CLUB DEI RAGAZZI saranno coperte da assicurazione di responsabilità civile e infortuni per invalidità permanente. I genitori dei ragazzi del Club firmeranno una dichiarazione predisposta che preveda l'accordo con loro su tutte le attività progettuali. Verrà organizzato un week end di vacanza e di autonomia per i ragazzi del Club nella primavera 2011 e verrà pagato a parte dalle famiglie. La Cooperativa Sociale farà il possibile per contenerne i costi.

### **FINANZIAMENTI**

Il progetto del CLUB DEI RAGAZZI verrà finanziato per l'80% dei suoi costi da attività di raccolta fondi della Cooperativa Sociale sul territorio di Garbagnate Milanese e Comuni limitrofi, attraverso attività di raccolta fondi promosse nel sito [www.sviluppocognitivo.it](http://www.sviluppocognitivo.it) e attraverso donazioni alla Cooperativa vincolate al progetto stesso.

Si accettano donazioni finalizzate al progetto IL CLUB DEI RAGAZZI. Per informazioni in merito chiamare 347 7133549 o scrivere a: [csdac@vodafone.it](mailto:csdac@vodafone.it)

---

TM (marchio depositato)



ALLEGATO:

**ESEMPIO DI REGOLAMENTO DEL CLUB DEI RAGAZZI TRATTO DAL PROGETTO AIPD DI ROMA 2009-2010**

***Noi del Club siamo così:***

- *al club ci si consola*
- *al club ci si rispetta a vicenda*
- *al club gli amici si aiutano a vicenda*
- *al club si conoscono nuovi amici e si fanno cose divertenti insieme*
- *al club siamo grandi, cresciamo e siamo dei ragazzi in gamba*
- *al club si imparano tante cose nuove*
- *veniamo per imparare a fare le cose da soli*
- *ci vengono persone grandi*
- *siamo tutti amici*
- *le decisioni le prendiamo tutti insieme*
- *nessuno comanda perché siamo tutti uguali*
- *ci scambiamo le nostre idee e impariamo a confrontarci con gli altri*
- *le cose che usiamo sono di tutti*
- *al club ci divertiamo*
- *andiamo al club per essere autonomi*
- *al club non ci sono maestri*

***Noi del Club facciamo così:***

- *il Club comincia alle 15.30 (tre e mezza di pomeriggio) e finisce alle 18.30 (sei e mezza di sera)*
- *veniamo sempre con il portafoglio con dentro i soldi, i documenti, la tessera del Club, il cellulare, la tessera dei mezzi pubblici*
- *il portafoglio va messo dentro il marsupio*
- *per festeggiare qualcuno usciamo di sera*
- *una volta all'anno trascorriamo un week-end tutti insieme*
- *al Club si fanno le vacanze insieme*
- *al Club si va in discoteca*

---

TM (marchio depositato)



Università  
Ca' Foscari  
Venezia



- *al Club si fa shopping*
- *quando arriviamo da soli appena arrivati dobbiamo chiamare a casa*
- *quando arriviamo al Club scriviamo subito l'ora e impariamo a leggere l'orologio*
- *usiamo il computer*
- *impariamo a contare i soldi e a leggere i prezzi*
- *facciamo la spesa e cuciniamo*
- *impariamo a prendere i mezzi pubblici*
- *quando non veniamo dobbiamo avvertire*
- *quando attraversiamo la strada dobbiamo rispettare il semaforo (si attraversa solo con il verde)*
- *quando si attraversa si devono cercare le strisce e guardare a destra*
- *quando si attraversa non si deve correre e non ci si deve distrarre, non parliamo al cellulare*
- *quando usciamo chiediamo informazioni per raggiungere un posto*
- *veniamo al Club per imparare tante cose nuove da grandi*
- *al Club chiamiamo l'operatore solo per cose importanti*
- *al Club conosciamo nuovi posti e cerchiamo di capire come funzionano biblioteca, posta, agenzia viaggi, ecc...*
- *al Club non rispondiamo sempre di sì*
- *al Club andiamo in bagno da soli*
- *durante i soggiorni e i week-end non si svegliano gli amici che stanno dormendo*

***Noi persone grandi ci comportiamo così:***

- *non facciamo le puzze e i rutti*
- *non ci prendiamo in giro*
- *al Club non si sputa e non si pestano i piedi*
- *al Club non ci spingiamo e non si fa lo sgambetto*
- *nella stanza del Club non fumiamo*
- *al Club non dormiamo*



- *al Club non si dicono parolacce e non si bestemmia*
- *al Club non giochiamo con il cellulare*
- *al Club ci si può anche fidanzare*
- *ci bacciamo con moderazione*
- *al Club facciamo gli acquisti da soli*
- *quando una persona parla la ascoltiamo*
- *non alziamo le mani e non urliamo*
- *facciamo merenda se c'è tempo e prendiamo una cosa da mangiare e una da bere*
- *non ascoltiamo la musica da soli*
- *non dobbiamo dare la mano a nessuno perché siamo grandi*
- *non si mettono le dita nel naso*
- *al Club non si mettono le mani nelle parti intime*
- *al Club non si mette il dito in bocca*
- *non mettiamo i piedi sui tavoli*
- *rimettiamo le cose al loro posto*
- *le giacche le mettiamo sull'attaccapanni e non sulle sedie*

