



Sabato 4 Dicembre 2004

SALONE TEATRO
ISTITUTO SACRO CUORE

Viale Ottavio Marchino 131
Casale Monferrato

IL SISTEMA SCUOLA E LA SOCIETÀ DEL CAMBIAMENTO

Giornata di studio dedicata
alla presentazione del
metodo Feuerstein
con riferimento alla teoria
della modificabilità cognitiva,
alle dinamiche di
apprendimento mediato
e alla valutazione dinamica
del potenziale di apprendimento



Hanno aderito:

Giampiero Leo

Assessore alla Cultura e Istruzione della Regione Piemonte

Ugo Cavallera

Assessore all'Ambiente della Regione Piemonte

Paolo Filippi

Presidente della Provincia di Alessandria

Massimo Barbadoro

Assessore alla Pubblica Istruzione della Provincia di Alessandria

Paolo Mascarino

Sindaco di Casale Monferrato

Giovanni Crisafulli

Assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Casale Monferrato

Luigi Catalano

Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale

Paolo Iannaco

Vice Direttore Regionale della Direzione Istruzione

Stefano Andreoli

Dirigente Amministrativo dell'Ufficio Scolastico Regionale

Paola D'Alessandro

Dirigente Amministrativo dell'Ufficio Scolastico Regionale



Sabato 4 Dicembre 2004

ISTITUTO SACRO CUORE

Viale Ottavio Marchino 131 - Casale Monferrato

**IL SISTEMA SCUOLA
E LA SOCIETÀ
DEL CAMBIAMENTO**

MODULO DI ADESIONE

per la giornata di studio dedicata alla presentazione del metodo Feuerstein

Nome _____

Cognome _____

Recapito telefonico _____

(da restituire all'ISTITUTO SACRO CUORE)

Il metodo Feuerstein è basato sulla teoria della modificabilità cognitiva. Tutti i metodi di insegnamento si basano in un modo più o meno esplicito sull'ipotesi di modificabilità dell'intelligenza umana. Ha senso insegnare qualcosa solo se è possibile alterare opportunamente le capacità di ragionamento di un individuo.

Come conseguenza, se in un certo istante una persona non è in grado di compiere una determinata operazione, non possiamo escludere che in un istante successivo la stessa persona riesca dove in precedenza ha fallito.

Affermazioni del tipo "non può imparare perché è troppo stupido" non possono essere accettate nell'ottica del metodo Feuerstein. A qualsiasi età e in qualsiasi condizione fisica o psicologica, è possibile plasmare le proprie abilità cognitive e migliorare la qualità dell'interazione con l'ambiente, come Feuerstein stesso e le sue scuole disseminate in tutto il mondo hanno dimostrato operando su centinaia di casi apparentemente "disperati".

La modificazione dell'individuo passa attraverso la mediazione, che può essere esperta o meno.

Una madre esercita l'azione mediatrice sul bambino fin dalla nascita: sceglie gli stimoli adatti e li interpreta, li fa uscire dal contesto concreto, li trasforma in significati, in valori. Un mediatore esperto non fa altro che applicare gli stessi principi della mediazione in maniera consapevole, disponendo tra l'altro di uno strumento cartaceo, il PAS (Programma di arricchimento strumentale), un contesto strutturato alternativo agli stimoli ambientali e ai contenuti scolastici.

Feuerstein riduce tutti i casi di mancata efficacia dell'azione formativa della scuola (oltre che, più in generale, del "debito formativo" dell'individuo) alla carenza di esperienze di apprendimento mediato, superando tutti i particolari casi di deficit ambientali o genetici di ciascun individuo.

PROGRAMMA

9.30 Saluto dell'autorità

10.00 PRESENTAZIONE a cura della dott.ssa **Nicoletta Lastella**
Formatrice, Responsabile della Formazione del metodo Feuerstein

- ◆ La teoria della Modificabilità Cognitiva Strutturale e dell'Apprendimento Mediato
- ◆ Gli strumenti di intervento progettati da Reuven Feuerstein
- ◆ Come applicare la pedagogia della Mediazione nella Scuola
- ◆ Esperienze di mediazione e di metacognizione.

12.30 Coffee break

14.00 ESERCITAZIONE su pagine PAS (Programma di Arricchimento Strumentale) a cura della dott.ssa **Paola Romaniello**
Formatrice del metodo Feuerstein

16.30 Conclusione dei lavori